

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции
Канапухин П.А.

подпись

23. 04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Экономика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.06 Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** геоэкология, природопользование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции экономического факультета
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022-23 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Экономика является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) уяснение экономических отношений и законов экономического развития общества;
- 2) изучение экономических систем, микро- и макроэкономических проблем, рынка, рыночного спроса и рыночного предложения;
- 3) усвоение принципа рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- 4) изучение основ функционирования рыночной экономики, взаимоотношения человека с обществом;
- 5) усвоение сущности основных аспектов функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП - Базовая часть.

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории и философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные экономические категории, понятия, законы; направления развития экономики, способствующие формированию мировоззрения и пониманию современных экономических концепций;
- уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- владеть (иметь навык(и)): навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономические категории, экономические законы, экономические системы механизм функционирования рынка, рынки факторов производства, предпринимательская деятельность, издержки, прибыль, эффективность, показатели развития национальной экономики, инвестиции, экономический рост, денежно-кредитная и банковская система, финансы, инфляция, занятость, безработица, доходы населения, уровень и качество жизни населения.

Учебная дисциплина Экономика является предшествующей для следующих дисциплин: Социология, Философия.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные экономические категории, понятия, законы; направления развития экономики, способствующие формированию мировоззрения и пониманию современных экономических концепций; уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

		владеть (иметь навык(и)): навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108
ЭКЗАМЕН

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			5 сем.	
Аудиторные занятия	82		82	
в том числе: лекции	34		34	
практические	48		48	
лабораторные	0		0	
Самостоятельная работа	26		26	
Итого:	108		108	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Экономика как наука и ее предмет	Роль экономики в обществе. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических отношений, процессов и явлений. Экономические отношения, их черты и система. Экономические категории. Экономические законы и их система. Основные этапы развития экономической теории: меркантилисты, физиократы, классики, марксисты. Развитие экономической теории в России. Современные экономические течения: неоклассическое направление, кейнсианство, неоклассический синтез, институционализм.
1.2	Экономика как социально – экономическая система	Понятие экономической системы. Элементы экономической системы: ее объекты, субъекты, связи и отношения, возникающие между ними, хозяйственный механизм. Сущность собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты, преимущества и недостатки. Переходная экономика.
1.3	Общественное производство и воспроизводство	Содержание и цели производства. Производство и труд. Потребности людей. Структура потребностей. Пирамида личных потребностей. Жизненные блага. Структура благ. Экономические ресурсы общества, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды и содержание.

		<p>Содержание центральной проблемы производства и ее решение. Сущность производственных возможностей общества. Экономический выбор. Проблемы экономического выбора.</p> <p>Сущность воспроизводства. Типы воспроизводства. Микроэкономика, ее содержание и основные проблемы. Макроэкономика, ее содержание и основные проблемы.</p>
1.4	Рынок и механизм его функционирования Рынок и механизм его функционирования	<p>Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность рыночного механизма и его место в системе хозяйственного механизма. Элементы рыночного механизма и их взаимодействие. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.</p> <p>Виды спроса и факторы, влияющие на него. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.</p> <p>Виды предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Монополия, ее сущность и экономические основы образования. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование.</p>
1.5	Рынки факторов производства	<p>Сущность рынка труда. Спрос и предложение труда. Объект обмена на рынке труда. Сущность заработной платы и ее функции. Организация заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.</p> <p>Содержание рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал. Ставка процента как цена капитала.</p> <p>Земля как объект купли-продажи. Спрос и предложение земли. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Цена земли.</p>
1.6	Экономика фирмы	<p>Содержание предприятия. Фирма как институт социально-экономической организации. Роль фирмы в рыночной экономике. Формы предприятий и фирм.</p> <p>Понятие организации. Миссия и цели организации. Жизненный цикл и закономерности развития организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная культура.</p> <p>Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Показатели использования основного и оборотного капитала.</p> <p>Сущность и структура издержек производства. Виды издержек производства. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Эффективность деятельности фирмы. Эффективность и эффект. Эффект масштаба. Показатели эффективности. Выручка, общий доход и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Виды прибыли.</p>
1.7	Национальная экономика	<p>Содержание и основные характеристики национального хозяйства. Структура национальной экономики. Сектора экономической деятельности. Совокупный и конечный общественный продукт, их</p>

		<p>структура.</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие. Равновесие на товарном рынке.</p>
1.8	Инвестиции и экономический рост	<p>Потребление и сбережение, их функции и факторы. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Накопление, его формы и виды. Факторы накопления.</p> <p>Сущность, функции и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Иностраные инвестиции.</p> <p>Содержание и показатели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.</p>
1.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	<p>Доходы населения и благосостояние. Распределение доходов в рыночной экономике. Виды доходов населения и их источники. Дифференциация доходов населения. Неравенство в получении доходов. Бюджет семьи.</p> <p>Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции. Потребительская корзина и способы ее начисления.</p>
1.10	Экономическая роль государства	<p>Государство как экономический субъект. Провалы рынка и границы вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Государственный сектор экономики.</p> <p>Экономическое содержание государственного регулирования. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты и общественные блага, их государственное регулирование.</p> <p>Сущность экономической политики. Принципы, цели, задачи и инструменты экономической политики. Виды экономической политики. Стабилизационная политика.</p>
1.11	Макроэкономическая нестабильность	<p>Сущность экономического цикла и его виды. Большие циклы конъюнктуры. Экономические кризисы, их виды и причины.</p> <p>Сущность инфляции и ее причины. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Трудовые ресурсы. Занятость, ее функции и формы. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.</p>
1.12	Мировая экономика	<p>Содержание мировой системы хозяйства и ее структура. Международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы. Особенности современного мирового хозяйства: интернационализация и глобализация.</p> <p>Теория международной торговли и сравнительных преимуществ. Виды международной торговли. Внешнеторговая политика и ее инструменты.</p> <p>Структура платежного баланса. Торговый баланс. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютный рынок.</p>
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Экономика как наука и ее	Роль экономики в обществе. Предмет экономической

	предмет	<p>теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических отношений, процессов и явлений.</p> <p>Экономические отношения, их черты и система.</p> <p>Экономические категории. Экономические законы и их система.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории: меркантилисты, физиократы, классики, марксисты. Развитие экономической теории в России. Современные экономические течения: неоклассическое направление, кейнсианство, неоклассический синтез, институционализм.</p>
2.2	Экономика как социально – экономическая система	<p>Понятие экономической системы. Элементы экономической системы: ее объекты, субъекты, связи и отношения, возникающие между ними, хозяйственный механизм.</p> <p>Сущность собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Экономические интересы.</p> <p>Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты, преимущества и недостатки. Переходная экономика.</p>
2.3	Общественное производство и воспроизводство	<p>Содержание и цели производства. Производство и труд. Потребности людей. Структура потребностей. Пирамида личных потребностей. Жизненные блага. Структура благ.</p> <p>Экономические ресурсы общества, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды и содержание.</p> <p>Содержание центральной проблемы производства и ее решение. Сущность производственных возможностей общества. Экономический выбор. Проблемы экономического выбора.</p> <p>Сущность воспроизводства. Типы воспроизводства. Микроэкономика, ее содержание и основные проблемы. Макроэкономика, ее содержание и основные проблемы.</p>
2.4	Рынок и механизм его функционирования	<p>Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность рыночного механизма и его место в системе хозяйственного механизма. Элементы рыночного механизма и их взаимодействие. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.</p> <p>Виды спроса и факторы, влияющие на него. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.</p> <p>Виды предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Монополия, ее сущность и экономические основы образования. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование.</p>
2.5	Рынки факторов производства	<p>Сущность рынка труда. Спрос и предложение труда. Объект обмена на рынке труда. Сущность заработной платы и ее функции. Организация заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.</p> <p>Содержание рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал. Ставка процента как цена</p>

		<p>капитала.</p> <p>Земля как объект купли-продажи. Спрос и предложение земли. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Цена земли.</p>
2.6	Экономика фирмы	<p>Содержание предприятия. Фирма как институт социально-экономической организации. Роль фирмы в рыночной экономике. Формы предприятий и фирм.</p> <p>Понятие организации. Миссия и цели организации. Жизненный цикл и закономерности развития организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная культура.</p> <p>Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Показатели использования основного и оборотного капитала.</p> <p>Сущность и структура издержек производства. Виды издержек производства. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Эффективность деятельности фирмы. Эффективность и эффект. Эффект масштаба. Показатели эффективности. Выручка, общий доход и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Виды прибыли.</p>
2.7	Национальная экономика	<p>Содержание и основные характеристики национального хозяйства. Структура национальной экономики. Сектора экономической деятельности. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура.</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие. Равновесие на товарном рынке.</p>
2.8	Инвестиции и экономический рост	<p>Потребление и сбережение, их функции и факторы. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Накопление, его формы и виды. Факторы накопления.</p> <p>Сущность, функции и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Иностраннные инвестиции.</p> <p>Содержание и показатели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.</p>
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	<p>Доходы населения и благосостояние. Распределение доходов в рыночной экономике. Виды доходов населения и их источники. Дифференциация доходов населения. Неравенство в получении доходов. Бюджет семьи.</p> <p>Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции. Потребительская корзина и способы ее начисления.</p>
2.10	Экономическая политика государства и ее виды.	<p>Государство как экономический субъект. Провалы рынка и границы вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Государственный сектор экономики.</p> <p>Экономическое содержание государственного регулирования. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты и</p>

		общественные блага, их государственное регулирование. Сущность экономической политики. Принципы, цели, задачи и инструменты экономической политики. Виды экономической политики. Стабилизационная политика.
2.11	Макроэкономическая нестабильность	Сущность экономического цикла и его виды. Большие циклы конъюнктуры. Экономические кризисы, их виды и причины. Сущность инфляции и ее причины. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Трудовые ресурсы. Занятость, ее функции и формы. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.
2.12	Мировая экономика	Содержание мировой системы хозяйства и ее структура. Международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы. Особенности современного мирового хозяйства: интернационализация и глобализация. Теория международной торговли и сравнительных преимуществ. Виды международной торговли. Внешнеторговая политика и ее инструменты. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютный рынок.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономика как наука и её предмет	2	4	2	8
2	Экономика как социально-экономическая система	3	4	2	9
3	Общественное производство и воспроизводство	2	4	3	9
4	Рынок и механизм его функционирования	3	4	2	9
5	Рынки факторов производства	3	4	2	9
6	Экономика фирмы	3	4	2	9
7	Национальная экономика	3	4	2	9
8	Инвестиции и экономический рост	3	4	2	9
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	3	4	2	9
10	Экономическая политика государства и её виды	3	4	2	9
11	Макроэкономическая нестабильность	3	4	3	10
12	Мировая экономика	3	4	2	9
	Итого:	34	48	26	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий)

и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра.

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме и подготовку к текущим аттестациям (тестированию) (примеры см. ниже).

Вопросы семинарских и практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к семинарским и практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными обучающимися в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет обучающимся учесть недоработки и избежать их при подготовке к промежуточной аттестации.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий.

При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии обучающегося, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые обучающимися самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение тестов) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2019 .— 184 с. : ил., табл. — (Научная мысль) .— ISBN 978-5-16-014048-3.
2	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.
3	Экономика [Электронный ресурс] : сборник заданий для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Павлова .— Воронеж, 2020 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-14.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. —

	Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >.
5	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf >
6	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196
7	Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 135. — ISBN 978-5-9273-2732-4.
8	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
10	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
11	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
12	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
13	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
14	<u>Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.</u> <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.
15	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf >.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2019 .— 184 с. : ил., табл. — (Научная мысль) .— ISBN 978-5-16-014048-3.
2	<u>Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.</u> <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.
3	Экономика [Электронный ресурс] : сборник заданий для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Павлова .— Воронеж, 2020 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-14.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапунин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf >.
5	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. —

	<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf >
6	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196
7	Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 135. — ISBN 978-5-9273-2732-4.
8	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
10	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
11	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
12	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
13	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
14	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромашенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf >.
15	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1	Экономика как наука и ее предмет Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы	ОК-3	Контрольная работа № 1
2	Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	ОК-3	Контрольная работа № 2
3.	Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность	ОК-3	Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен			Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
 - a) НТП;
 - b) экономические ресурсы;
 - c) производительные силы общества;
 - d) экономические отношения людей.

3. Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):

- a) субъективностью;
- b) собственность как отношение присвоения- отчуждения;
- c) условия и результаты производства как объекты собственности;
- d) отношением человека к вещи.

4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:

- a) немецкой;
- b) американской;
- c) японской;
- d) шведской.

5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

6. Реальная зарплата наемных работников – это:

- a) рыночная цена рабочей силы;
- b) рыночная цена, уплаченная за труд;
- c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
- d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.

7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопить картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.

2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...

- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
- b) разнице между государственными и частными инвестициями;
- c) сумме государственных и частных инвестиций;
- d) сумме частных инвестиций и амортизации.

3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?

- a) ускорение НТП;
- b) повышение квалификации работников;
- c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
- d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня

технологии.

4. Что обладает более высокой ликвидностью:

- a) продукты питания;
- b) товары длительного пользования;
- c) золотые украшения;
- d) наличные деньги.

5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....

- a) Лоренца;
- b) Спроса;
- c) Лаффера;
- d) Филиппа.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере _____ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.

2. В период спада экономики происходит...

- a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
- d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.

бюджет.

3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...

- a) кредиторы;
- b) заемщики денежных средств;
- c) получатели фиксированного номинального дохода;
- d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.

4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- размер страховой суммы;
- форма договора;
- срок действия договора;
- место заключения договора;
- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;
- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на вопросы контрольной работы.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 80-94% правильных ответов на вопросы контрольной работы.	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 50-79% правильных ответов на вопросы контрольной работы.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов на вопросы контрольной работы.	Неудовлетворительно

Предусматривается возможность выставления оценки по текущей аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.
2. Предмет и функции экономической теории, их содержание. Методы изучения предмета экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.
5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
6. Сущность экономической собственности, ее черты и функции. Содержание права собственности. Типы и формы собственности в системе экономических отношений.
7. Социально-экономическая система, ее сущность, функции и содержание. Рыночная и смешанная социально-экономические системы и их черты.
8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.
9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
10. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.

12. Рынок, его сущность, черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
13. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена – деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия, ее понятие и формы. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда. Понятие рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала, его содержание и виды. Спрос и предложение товарного и денежного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.
28. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.
29. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.
30. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.
31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
33. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования и реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.

34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.
36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

Пример контрольно-измерительного материала:

Заведующий кафедрой экономики,
маркетинга и коммерции
_____Канапухин П.А.
__._.20__г.

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки Экология и природопользование

Дисциплина Б1.Б.03 Экономика

Курс: 3

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.

2. Рынок земли, его объект купли-продажи. Виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.

Преподаватель _____ Вандышева О.П..

Описание технологии проведения.

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 35-45 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания
Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--	--------------

<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ</p> <p>2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.</p>	–	Неудовлетворительно

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях и текущей аттестации.